

# 2025年度 進路指導シラバス

愛知県立愛西工科高等学校

| 進路指導方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | 進路指導課の重点目標                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 変化の激しい社会を生き抜く力の醸成を図り、さまざまな課題や問題点に気づき、考え、改善し、解決することのできる人材を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  | ・特別活動の充実<br>・キャリア教育の充実<br>・情報発信のさらなる拡充                                                                             |                                                                                                                                  |
| 第1学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  | 第2学年                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| 第3学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| 学年の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【自己理解】                                                                                           | 【自己探求】                                                                                                             | 【自己実現】                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 職業に関する理解を深め、自己理解と共に、将来の進路選択に向けて考えることのできる基本的な力を身につける。                                             | 自分の適性を理解し、社会人・職業人として必要な態度・資質を向上させ、将来の進路選択が的確に行える力を蓄える。                                                             | 進路情報を的確に取り込み、自分で進路の決定を行う。総合的な人間力を高め、進路目標を実現する。                                                                                   |
| 4<br>月<br><br><br><br><br><br><br>5<br>月<br><br><br><br><br><br><br>6<br>月<br><br><br><br><br><br><br>7<br>月<br><br><br><br><br><br><br>8<br>月<br><br><br><br><br><br><br>9<br>月<br><br><br><br><br><br><br>10<br>月<br><br><br><br><br><br><br>11<br>月<br><br><br><br><br><br><br>12<br>月<br><br><br><br><br><br><br>1<br>月<br><br><br><br><br><br><br>2<br>月<br><br><br><br><br><br><br>3<br>月 | △進路希望調査①<br>■キャリアパスポート<br>高校生活の目標設定と振り返りを通して高校生活を充実させる。<br>■学びの基礎診断①<br>基礎学力の理解度を知り、今後の学習活動に活かす。 | △進路希望調査①<br>「進路を決める1年」を意識させる。<br>■キャリアパスポート<br>第2学年の目標設定と進路選択準備<br>■学びの基礎診断①<br>基礎学力の理解度を知り、今後の学習活動に活かす。           | △進路希望調査①<br>進路先の決定を促す。<br>■キャリアパスポート<br>進路実現への目標設定<br>□進路学年集会①<br>進路決定の手順や校内でのルール等を理解する。<br>■学びの基礎診断<br>基礎学力の理解度を知り、今後の学習活動に活かす。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                    | □卒業生ガイダンス<br>卒業生から様々な話を聞きこれからの活動の参考とする。<br>△進路希望調査②                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◎保護者懇談会<br>学校生活や進路について相談など                                                                       | ◎保護者懇談会<br>進路についての相談など                                                                                             | ◎保護者懇談会<br>進路希望先について保護者とともに最終確認を行う。<br>◎保護者向け進路動画配信<br>求人状況や進学状況、今後の進路活動の手順などを説明します。<br>□進路学年集会②<br>進路決定の手続きについての説明を聞き、理解する。     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                    | ★＜求人受付開始＞<br>★応募先企業決定                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○インターンシップ等<br>企業の現場を経験することや企業の様子を知ることで勤労観や職業観を醸成する。                                              | ○インターンシップ等<br>企業の現場を経験することや企業の様子を知ることで勤労観や職業観を醸成する。                                                                | ■SPI模擬・クレベリン試験（希望者）<br>○応募前職場見学<br>○オープンキャンパス参加<br>○応募書類作成<br>▼面接指導                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ■学びの基礎診断②<br>基礎学力の理解度を知り、今後の学習活動に活かす。                                                            | ■学びの基礎診断②<br>基礎学力の理解度を知り、今後の学習活動に活かす。<br>■職業適性検査<br>自分に適した職業を知る。                                                   | ▼全職員による模擬面接<br>▼個別面接練習の実施<br>★就職選考試験開始<br>★公務員一次試験開始                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | ○工場見学（学科別）<br>企業の様子を実際に見学することで進路決定の参考にする。<br>※実施時期は、変更の場合あり。                                                       | ○内定礼状の発送<br>★大学・専門学校入試開始<br>★公務員二次試験開始                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | □進路講演会<br>企業から講師を招き、社会の一員となること、働くことの意義を知る機会とする。                                                  | ■職業適性検査返却、振り返り<br>検査結果を理解し、適する職業について知ること、将来像をより具体化させる。<br>△進路希望調査②<br>進路先決定に向けた意思確認                                | ○入社前研修の実施<br>企業からの事前研修に取り組む。<br>※内定企業からの送付がある場合。                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | △進路希望調査②<br>進路意識の向上<br>○工場見学（学科別）<br>企業の様子を実際に見学することで進路決定の参考にする。<br>※実施時期は、変更の場合あり。              | □進路講演会<br>企業から講師を招き、企業が求める人材や在校中の過ごし方などを知る機会とする。                                                                   |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | □3年生による進路講話<br>先輩の進路活動の経験談を聞くことで、今後の学校生活に活かす。                                                    | □3年生による進路講話<br>先輩の進路活動の経験談を聞くことで、進路実現までの工程を参考にする。                                                                  | ▼3年生による進路講話<br>自身が行った進路活動についてその経験を整理し、後輩に伝える。                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○進路ガイダンス<br>希望する大学・専門学校や企業から担当者を招き、学校紹介や進路相談、企業説明などを実施する。（情報収集）                                  | ○進路ガイダンス<br>希望する大学・専門学校や企業から担当者を招き、学校紹介や進路相談、企業説明などを実施する。（進路の具体化）<br>□進路学年集会②<br>3年からの進路決定に備え、必要な基礎知識、心構えを中心に講話する。 |                                                                                                                                  |

記号の意味と取り組みの狙い：■自分を知る、□話を聴く、○自分で動く、◎話し合う、△決める、▼高める、★進路特定日